

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Kurzeme”

2022. gada 26. aprīlī

9. Paplašinātās izglītības pieredze

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	9.1.1. Kā plānot un koordinēt mācību darbu, lai iedrošinātu un rosinātu izglītojamos izrādīt iniciatīvu, radīt un realizēt idejas un domāt par saviem mērķiem?	
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	9.2.1. Kā mērķtiecīga sadarbība veido pamatu sistemātiskam karjeras veidošanās un izaugsmes procesam?	9.2.2. Kā vides izglītība kļūst par skolēna personības izaugsmes instrumentu?
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	9.3.1. Kā skolas, skolotāja un ģimenes sadarbība kļūst par atbalstu jauniešu karjeras izvēlē? MEISTARKLASE	9.3.2. Kā pievērst skolēnu uzmanību darba tikumam?

1.sesija (13:45-15:00):

9.1.1. Kā plānot un koordinēt mācību darbu, lai iedrošinātu un rosinātu izglītojamos izrādīt iniciatīvu, radīt un realizēt idejas un domāt par saviem mērķiem?

Uzzināsiet, kā klases audzinātājam plānot un gatavoties trīspusējām sarunām klasē, kā jēgpilni veidot, plānot audzināšanas un mācību darbu kopveselumā, sadarbojoties arī ar citu mācību priekšmetu skolotājiem. Iegūsiet ieskatu vairākās praktiskās metodēs, ar kurām strādāt audzināšanas un arī mācību stundās, lai motivētu skolēnus domāt par savu sasniedzamo rezultātu, mērķi un motivāciju.

Mairita Neilande, Brocēnu vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja, klases audzinātāja.

Moderatore: Mairita Neilande.

#paplašināta izglītības pieredze #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

2. sesija (15:15-16:30)

9.2.1. Kā mērķtiecīga sadarbība veido pamatu sistemātiskam karjeras veidošanās un izaugsmes procesam?

Gūsiet ieskatu karjeras atbalsta veidošanas procesā Druvas vidusskolā, iepazīsities ar izglītības iestādē izstrādāto Individuālo karjeras sarunu vadīšanas metodiku un skolēnu pašizpētes materiāliem.

Maija Pūne, Druvas vidusskolas direktora vietniece audzināšanas jomā.

Dzirdēsiet pieredzi, kā veiksmīga un uz izaugsmi vērsta izglītības procesa pamatā tiek ņemtas vērā visu iesaistīto pušu intereses, nezaudējot kvalitāti. Kā priekšnosacījums visam ir veiksmīgi organizēta skolas darba plāna izstrāde, iesaistot skolēnus, pedagogus, vecākus un pašvaldību, tā panākot katra līdzatbildību par procesa kvalitāti. Iesaistot bērnus un jauniešus lēmumu pieņemšanā, projektu un pasākumu izstrādē un realizēšanā, tiek veicināta līdzdalība, izpratne par pieņemtajiem lēmumiem un notiekošajiem procesiem, un patriotisms.

Vita Krauze, Talsu 2. vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā, skolēnu pašpārvaldes konsultante, un **Evija Ozola**, direktora vietniece izglītības jomā.

Moderatore: Maija Pūne.

#paplašināta izglītības pieredze #pamatizglītība #vidusskola #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem #atbalsta personālam

9.2.2. Kā vides izglītība kļūst par skolēna personības izaugsmes instrumentu?

Dzirdēsiet pieredzi par vides izglītības realizēšanu, izmantojot Ekoskolas tēmas, to integrēšanu mācību saturā, āra nodarbībās, konkursos, projektos, vides pulciņā. Uzzināsiet, kā plānot vides izglītību un realizēt to mācību jomās, ņemot vērā izglītības standartu, *Skola2030* materiālus, ANO Ilgtspējīgās attīstības mērķus, Ekoskolas gada tēmas. Saruna aktuāla ne tikai, lai veidotu labāku izpratni par dabu un apkārtni, bet arī, lai mācītos iedziļinoties, attīstītu atbildīgu attieksmi un mācītos pieņemt atbildīgus lēmumus.

Inita Rulle, Saldus vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā pirmsskolā un sākumskolā, sākumskolas mācību jomas koordinatore, Ekoskolas koordinatore, dabaszinību skolotāja.

Uzzināsi par skolēnu un skolotāju iesaisti dažādās ar vides izglītību saistītās aktivitātēs – kādā veidā piedāvāt skolēniem jaunas zināšanas par vidi, kā tās nostiprināt, izmantojot jau iegūtās zināšanas un prasmes. Runāsim arī par to, kā panākt, lai skolēniem “mirdzētu” acis pēc zināšanām un veidotos izpratne, ka mācīšanās ir aizraujošs un interesants process, kas ir neatraujama daļa no skolēnu dzīves un dzinējspēks, kas ļauj skolēnam brīvi un viegli radīt jaunas idejas, realizēt tās dzīvē. Tādējādi skolēnos augtu pašapziņa, atbildība, cieņa pret sevi, saviem vecākiem, saviem vienaudžiem un sabiedrību.

Sanita Leja, Talsu pamatskolas direktora vietniece izglītības jomā, ģimijas skolotāja, klases audzinātāja.

Moderatore: Inita Rulle.

#dabaszinibas #pamatizglitiba #sākumskola #skolu skolotājiem #pirmsskolu skolotājiem

3. sesija (16:45-18:00)

9.3.1. Kā skolas, skolotāja un ģimenes sadarbība kļūst par atbalstu jauniešu karjeras izvēlē? MEISTARKLASE

Kā uzrunāt vecākus, kā noskaidrot jautājumus, kurus bērni un vecāki viens otram kautrējas pajautāt, kā šo jautājumu nenoskaidrošana var ietekmēt karjeras izvēli nākotnē? Tie ir daži jautājumi, ko pārrunāsim meistarklasē. Gūsiet ieskatu prezentācijā, kurā demonstrēs rīkus un piemērus, kā produktīvi strādāt attālinātajā mācību procesā. Būs iespēja izmēģināt 2–3 lietotnes.

Ieva Smildzēja, Talsu Valsts ģimnāzijas karjeras konsultante, izglītības metodiķe, sociālo zinību skolotāja pamatskolā.

Moderatore: Ieva Smildzēja.

#paplašinātās izglītības pieredze #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotājiem #atbalsta personālam

9.3.2. Kā pievērst skolēnu uzmanību darba tikumam?

Dzirdēsiet pieredzes stāstu par vienā reizē realizētas idejas pārvēršanu tradīcijā. Runāsim par to, kā stiprināt ieradumu būt par atbildīgu sabiedrības dalībnieku, kurš līdzdarbojas un sadarbojas, kurš saprot, ka darbs, ko padara bez atlīdzības, sagādā gandarījumu. Par to, kā svinēt darbu. Gūsiet ieskatu, kā veidojas tradīcijas un kā strādāt ar klasi, ko audzināšanas darbā akcentēt, uz ko vērst uzmanību. Dzirdēsiet pieredzi par praktisko darbu, kas tika veikts, un kā to nosvinēja – kā šī pieredze turpmāk tiks atkārtota, kļūstot par tradīciju.

Guna Skabarniece, Jāņa Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskolas skolotāja.

Uzzināsiet par jaunu darba virzienu – mobilo darbu. Gūsiet priekšstatu par to, cik daudzveidīgs var būt darbs ar bērniem un jauniešiem, kā veidot jaunu komandu, kā lepoties ar savas darbības jomām. Dzirdēsiet divus piemērus – vienu no interešu izglītības jomas, otru no darba ar jauniešiem pieredzes.

Dace Vaļko, Saldus Bērnu un jaunatnes centra direktore, un **Liene Zeiliņa**, direktores vietniece izglītības jomā.

Moderatore: Laima Tiļļa.

#paplašinātās izglītības pieredze #pamatizglītība #skolu skolotājiem

lesakām arī:

1. sesija (13:45-15:00)

2. sesija (15:15-16:30)